

Ragazzi APC → ragazzi normali

Giovanni Galli, psicologo specializzato APC
Sonlert, gennaio 2009

Tratto liberamente da:

*Alberta learning, Canada, Enseigner aux élèves doués et talentueux - Alberta Education
Nuova Scotia, Canada, L'éducation des élèves doués et le développement des talents*

I bambini intelligenti tendono ad amare la scuola e a fare bene. Spesso, hanno risultati elevati, s'impegnano nelle sfide, e fanno una completa esplorazione di un curriculum accelerato. I bambini APC spesso hanno esigenze che vanno oltre quello che il programma in classi regolari è in grado di offrire. Hanno bisogno di apparati didattici speciali e opportunità di apprendimento per raggiungere il loro pieno potenziale.

Questi studenti devono affrontare sfide particolari, a causa della loro diverso modo percepire il mondo e i loro bisogni educativi sono molto diversi da quelli dei loro coetanei.

Le modalità di trattazione delle informazioni è differente

L'autostima è bassa.

• Un ragazzo intelligente tende a:	• Un ragazzo dotato tende a:
<ul style="list-style-type: none">• conoscere le risposte;• s'interessa a molte cose;• prestare attenzione;• lavorare sodo;• rispondere alle domande;• apprezzare la presenza di bambini della sua età;• imparare facilmente;• ascoltare;• capire facilmente le informazioni;• cercare soluzioni chiare e semplici;• gode di completare un progetto;• essere soddisfatto di sé;• essere perspicace;• fare domande;• essere molto curioso;• coinvolgere fisicamente e mentalmente.	<ul style="list-style-type: none">• ottenere note e punteggi più alti senza sforzo apparente;• contesta le domande• preferire la presenza di adulti o bambini più anziani;• conosce già le risposte;• esprimere sentimenti e opinioni con convinzione;• trattare le informazioni ed applicarle in un contesto complesso e unico nel suo genere;• esplorare le questioni in profondità;• godere del processo più che del prodotto finito;• essere molto critico di sé (Perfezionista); insicuro• essere straordinariamente intuitivo.

Differenze fra un allievo dotato, alto potenziale, creativo

Allievo dotato	Allievo APC	Allievo creativo
Si ricorda alle risposte	Fa domande inattese	Vedi le eccezioni
È interessato	Curioso	Si interroga
Propone delle domande di livello avanzato	Si implica sul piano mentale in maniera selettiva	Sogna o può sembrare fuori tema
Lavora molto per riuscire	Sa le cose senza dovere esercitarsi molto	Gioca con le idee ed i concetti

Risponde alle domande in maniera dettagliata	Soppesa le domande in maniera profondità secondo diversi punti di vista	Introduce nuove possibilità
Situato nel livello più alto del gruppo	Si situa al di là del livello del gruppo	Si situa nel proprio gruppo
Reagisce con interesse ed esprimendo le proprie opinioni	Manifesta dei sentimenti e delle opinioni rilevanti da molteplici prospettive	Esprimere delle opinioni bizzarre talvolta contraddittorie
Apprende facilmente	Sa già	Fa domande del tipo: "cosa succederebbe se ...?"
Ha bisogno di ripetere le cose 6-8 volte prima di padroneggiarle	Ha bisogno di ripetere le cose 1- 3 volte	Rimettere in questione la necessità di padroneggiare le cose
Ha una comprensione dell'ordine superiore	Capisce che profonde e complesse	Deborda di idee, buon numero di esse non saranno mai sviluppate
Ama la compagnia dei suoi pari	Preferisce la compagnia di persone del medesimo livello intellettuale	Preferisce la compagnia di compagni altrettanto originali, ma spesso lavora solo
Capisce le forme di humour complesso e astratto	Crea delle forme di humor complesso e astratto	Ama l'humour delirante
Coglie il senso	Fa delle deduzioni e colleghe concetti tra loro	Sul piano mentale fa dei salti
Fa i compiti nel tempo accordato	Fa dei progetti e dei prolungamenti dei compiti	Lancia progetti che non avrà mai la possibilità di terminare
Ricettivo	Intenso	Indipendente e non convenzionale
Esatto e completo	Originale e in costante sviluppo	Originale in costante sviluppo
Sovente ama la scuola	Ama l'apprendimento autodiretto	Ama creare
Assorbe le informazioni	Manipola le informazioni	Improvvisa
È un tecnico esperto in un campo	È un esperto che raggiunge un livello astratto al di là del campo	Inventore e creatore di idee
Dotato per la memorizzazione	Dotato per gli indovinelli e le deduzioni	Dotato per la creazione e di rompicapo
Vivaci ed osservatore	Anticipa che mette in rapporto le differenti osservazioni	Fa prova di intuizione
Soddisfatto dal proprio gruppo di apprendimento	Si consegna alle autocritiche	Non finisce mai di esplorare le possibilità
Ottiene note ottime	Non è motivato dalle note	Non è motivato dalle note
Capace	È intellettuale	Ha la propria maniera di fare le cose