



ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE
Elisabetta “Betty” Pierazzo

Via G. B. Rossi, 25 - 30033 Noale (VE) - Tel. 041/440054 - Fax 041/5800889
C.F. 90159450270 - Cod. mecc. VEIC86600A - C.U.U. UF4HRD
✉ VEIC86600A@istruzione.it - ✉ VEIC86600A@pec.istruzione.it - 🌐 www.icnoale.gov.it



Circ. n° 24

Noale, 28 settembre 2017

All'attenzione dei docenti
E p.c. al Dsga

I.C. Noale

Oggetto: Seminario formativo “Alto Potenziale Cognitivo: conoscerlo e ri-conoscerlo nell'alunno - sabato 28 ottobre 2017

Tenuto conto dei bisogni emergenti in questi anni, espressi anche in seno al Collegio dei docenti, il nostro Istituto vorrebbe proporre un Seminario formativo sul tema del potenziale cognitivo, in collaborazione con l'Associazione Talentree, già partner della scuola per altri progetti formativi (vedi PTOF).

L'associazione ha avuto l'opportunità di avere un contatto molto prezioso con un professionista di grande calibro, come il Dott. Giovanni Galli (vedi nota a fondo pagina) e con la Dott.ssa Chiara Dainese che da anni hanno esperienza nel settore.

Grazie alla loro disponibilità, sarà possibile offrire una prima risposta ai bisogni formativi dei docenti, dei genitori ma anche dei dirigenti del nostro Ambito, con l'obiettivo di fornire conoscenze sufficienti a formulare ipotesi riguardo la possibilità che un alunno sia ad Alto Potenziale Cognitivo insieme agli strumenti per iniziare a costruire una relazione efficace in classe.

Temi affrontati:

- ❖ Il ragazzo APC
- ❖ Cosa è l'APC, cosa non è
- ❖ Le caratteristiche intellettuali
- ❖ Le caratteristiche emotive
- ❖ Le caratteristiche strumentali
- ❖ Strumenti d'osservazione
- ❖ Il sotto rendimento

Obiettivi:

- ❖ Conoscere ed approfondire le principali caratteristiche cognitive, strumentali, funzionali ed emotive
- ❖ Capire il sottorendimento e l'immagine di sé del ragazzo APC
- ❖ Conoscere le specificità cognitive dei soggetti APC incluse le dis-sincronie riscontrabili
- ❖ Imparare a considerare i “vantaggi” e gli “svantaggi”:
 - forze e debolezze
 - caratteristiche che portano alle difficoltà scolastiche
 - linguaggio ed impliciti
 - motivazione, ripetitività
 - gestire il multitasking
 - memoria e velocità di elaborazione



ISTITUTO COMPRESIVO DI NOALE
Elisabetta “Betty” Pierazzo

Via G. B. Rossi, 25 - 30033 Noale (VE) - Tel. 041/440054 - Fax 041/5800889
C.F. 90159450270 - Cod. mecc. VEIC86600A - C.U.U. UF4HRD
✉ VEIC86600A@istruzione.it - ✉ VEIC86600A@pec.istruzione.it - 🌐 www.icnoale.gov.it



Data: 28 ottobre 2017 con orario 14,00 – 18,00

Luogo: locali dell'Istituto Comprensivo “Elisabetta (Betty) Pierazzo” di Noale

Programma della giornata:

- Ore 14,00 *“Il potenziale che è in te. Cos'è il potenziale? Dove lo troviamo? Come possiamo indirizzarlo?”*
Dott.ssa Chiara Dainese
- Ore 14,15 *“Alto Potenziale Cognitivo: conoscerlo e ri-conoscerlo nell'alunno”*
Dott. Giovanni Galli
- Ore 16,00 Pausa
- Ore 16,20 *“L'espressione corporea come modalità per attivare e contenere il potenziale”*
I partecipanti saranno coinvolti in un esempio pratico
Dott.ssa Chiara Dainese
- Ore 16,40 *“L'alunno ad Alto Potenziale Cognitivo in classe”*
Dott. Giovanni Galli
- Ore 18,00 Chiusura

La modalità proposta parte dalla lezione frontale, intesa però come stimolo per coinvolgere in un'esperienza che includa attivamente i partecipanti.

Sarà richiesto il versamento di una **quota di partecipazione** (indicativamente **15 euro**, quota che potrebbe leggermente variare a seconda del numero di iscritti. I docenti possono utilizzare la carta docente).

Le adesioni vanno comunicate entro giovedì 5 ottobre all'indirizzo mail:
segreteria.contabilita@icnoale.gov.it

La Dirigente Scolastica
F.to Dr.ssa Francesca Bonazza

Giovanni Galli - Psicologo, psicopedagogo, specializzato in APC - Svizzera
Formazione, diagnosi, consulenza, accompagnamento dell'Alto Potenziale Cognitivo
<http://web.ticino.com/giovannigalli/APCplusdota.html>
ggalli@ticino.edu

Vedi anche zetapiesse-apc.ch (Rete per l'alto potenziale cognitivo ed il talento) - www.zetapiesse-apc.ch

ECHA European Council for High Ability - www.echa.info