



I ragazzi ad alto potenziale cognitivo (APC), detti anche plusdotati, hanno la fama di riuscire in tutto senza fare niente, di eccellere a scuola senza studiare, ma ciò è assolutamente falso.

I ragazzi Apc sono dotati sì di un grosso potenziale intellettuale, ma principalmente ciò che li caratterizza in maniera specifica sono le discrepanze di sviluppo. La precocità si accompagna a differenze di sviluppo fra le competenze cognitive e quelle strumentali, fra la sensibilità e l'emotività.

Questo comporta, spesso, delle "idiosincrasie" esecutive e procedurali. Con autostima bassa e fragilità emotiva, sono infine spesso vulnerabili.

Non è raro, infatti, che per stare bene, e per andare bene a scuola, debbano ricorrere a figure professionali come psicologi o pedagogisti, tanto quanto i bambini con difficoltà scolastiche. Pare un paradosso.

Anno scolastico 2017-2018

Formazione

Alto potenziale cognitivo a scuola.

Cosa è l'apc, cosa non è.

tre pomeriggi al Collegio Papio di Ascona,
<http://collegiopapio.ch>
con Giovanni Galli: psicologo, psicopedagogo, specializzato in APC.

Conoscere ed approfondire le principali caratteristiche cognitive, strumentali, funzionali ed emotive. Capire il sottorendimento e l'immagine di sé del ragazzo APC. Conoscere i "vantaggi" e gli "svantaggi", le caratteristiche che portano alle difficoltà scolastiche.

Date: 13 dicembre 2017 – 7 febbraio 2018 – 14 marzo 2018 **Costo,** 90 franchi

Luogo: aula 240, Collegio Papio Ascona, dalle 15.30 alle 18.00

Iscrizioni presso info@collegiopapio.ch entro il 25 novembre

Per chiarimenti scrivere a ggalli@ticino.edu

Ai partecipanti verrà rilasciato un certificato di partecipazione.

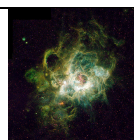


ECHA
European Council for High
Ability
www.echa.info

Giovanni Galli
Psicologo, psicopedagogo, specializzato in APC

Formazione, diagnosi, consulenza, gestione dell'Alto Potenziale Cognitivo

<http://web.ticino.com/giovangalli/APCplusdota.html>
ggalli@ticino.edu



zetapiesse-
apc.ch
rete per l'alto potenziale
cognitivo ed il talento